Jahrgang 9/10

Vom Brachland zum Naturgarten

Bereich: Profil Plus

Dauer: 1 Halbjahr

Angebot im: 2. Halbjahr

Wichtig: Für diese Werkstatt fällt ein Unkostenbeitrag von 10 € an.

Inhalt (Worum geht es?)

Du wolltest schon immer dein eigenes Beet besitzen oder in der Natur arbeiten?
Du bereitest gerne kleinere Gerichte zu und wolltest schon immer dein eigenes Gemüse anpflanzen? Du hast Freude daran ein kleines Stückchen Land zu planen, zu bearbeiten und zu pflegen?

Dann bist du bereit in Herbern ein Stückchen Land zu einem Garten zu verwandeln!

Du wirst...

- den Herberner Standort um einen kleinen Garten bereichern,
- Planungen vornehmen und umsetzen,
- eventuell Werkstücke für den Garten anfertigen,
- Gemüsepflanzen anbauen, pflegen und ernten.

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

Du solltest...

... keine Angst vor dreckigen Händen haben,

... Interesse an Gartenbau und Pflanzen haben,

... Spaß an der Arbeit in einem Team haben.

Jahrgang 9/10

American Sports

Bereich: Profil Plus

Dauer: 1 Halbjahr

Angebot im: 2. Halbjahr

Inhalt (Worum geht es?)

Du hast Spaß an Sportarten, die du vor allem aus den USA kennst? Du wolltest schon immer einmal wissen, wie Baseball, Football und Ultimate Frisbee funktionieren? Dann bist du in der "American-sports-Werkstatt" genau richtig.

Hier erarbeitest du das Regelwerk für die Sportarten und erlernst die Techniken und Taktiken, um das einzelne Spiel auf einem neuen Niveau spielen zu können. In der Werkstatt wird vor allem gespielt, ausprobiert und getestet. Du solltest also Spaß haben, dich sportlich aktiv zu bewegen. Neben der aktiven Arbeit in der Halle und auf dem Platz werden in der Werkstatt auch geschichtsträchtige Spiele analysiert und besprochen.

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

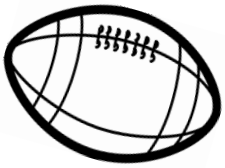
Du solltest...

… Lust haben, dich sportlich zu bewegen,

… bereit sein, dich hineinzuhängen und aktiv an der Spielentwicklung mitzuarbeiten,

… Spaß an Spielsportarten haben, die du vor allem aus den USA kennst,

… dich auch mit der Theorie zu beschäftigen wollen und beispielsweise eine Stunde vorzubereiten,



… anstrengungsbereit sein.

Jahrgang 9/10

Golf

Bereich:	Profil Plus
Dauer:	1 Halbjahr
Angebot im:	2. Halbjahr
Wichtig:	Für diese Werkstatt fällt ein Unkostenbeitrag von 50 € an, der vor Beginn geleistet werden muss.

Inhalt (Worum geht es?)

Du denkst, dass Golf nur etwas für alte Leute ist? Dann wähle die Werkstatt Golf und du wirst merken, dass das nicht stimmt!

In Kooperation mit dem Golfclub in Herbern kannst du deine ersten Golfversuche starten! Von „Abschlag“ über „putten“ bis „Eagle“ wirst du viele neue Dinge lernen und eine spannende Sportart kennenlernen. Vielleicht hast du danach sogar Lust die Platzreife zu erlangen, mit der du auch auf anderen Goldplätzen spielen darfst! Probiere es aus!

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

Du solltest...

… neugierig auf die Sportart Golf sein,

… mental stark sein,

… bereit sein, dich zu konzentrieren,

… dich an Regeln und Fairplay halten können.

Jahrgang 9/10

¡Viva España! – Schnupperkurs

Bereich: Profil Plus

Dauer: 1 Halbjahr

Angebot im: 2. Halbjahr

Inhalt (Worum geht es?)

Wenn du Lust hast, in die spanische Sprache hineinzuschnuppern, etwas über Land und Leute zu erfahren und die spanische Lebensart kennenlernen möchtest, dann ist diese Werkstatt genau richtig für dich.

Gehe auf eine bunte „Reise“ durch Spanien!

- Du erlebst Basiselemente der Sprache, um dich im Urlaub verständigen zu können.
- Du lernst das Land mit all seinen Regionen kennen.
- Du wirst dich im Kochen landestypischer Rezepte erproben.
- Du wirst mit uns spanische Lieder hören.

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

Du solltest...

… Spaß am Erlernen einer Fremdsprache haben,

… dich für Spanien interessieren und neugierig auf die Lebensgewohnheiten sowie die Kultur sein,

… über gute schulische Leistungen, vor allem in den anderen Fremdsprachen, verfügen.

Jahrgang 9/10

4 Akkorde – 100 Lieder

Bereich: Profil Plus

Dauer: 1 Halbjahr

Angebot: 2. Halbjahr

Wichtig: Eine Gitarre muss selbst mitgebracht oder ausgeliehen werden. Wende dich bei Fragen an Frau Thül-Reddig.

Inhalt (Worum geht es?)

In dieser Werkstatt soll die Gitarre so eingesetzt werden, dass bekannte Lieder mit Akkorden begleitet werden können.

Neben dem Erlernen von Akkorden geht es auch um Rhythmuslehre und Gesang.

- Gitarre als Musikinstrument kennenlernen
- Akkorde zur Liedbegleitung einüben
- gemeinsames Musizieren
- Rhythmus- und Stimmtraining

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

Du solltest...

... Lust haben, gemeinsam Gitarre zu spielen und zu singen.

Jahrgang 9/10

Bleibende Eindrücke

Bereich: Profil Plus

Dauer: 1 Halbjahr

Angebot im: 2. Halbjahr

Inhalt (Was soll gemacht werden?)

Überall stößt man auf Spuren, die – freiwillig oder auch unfreiwillig – hinterlassen wurden.
Steinzeitmenschen hinterließen Höhlenmalereien – freiwillig.
Diebe hinterlassen am Tatort Fingerabdrücke – unfreiwillig.
Schüler*innen hinterlassen (manchmal) ihre Spuren in Tischen und auf Wänden – …

Spuren zu hinterlassen ist also manchmal nicht zu verhindern, manchmal sogar ärgerlich. Im besten Fall kann das Hinterlassen von Spuren allen auch viel Spaß bereiten – beim Entdecken, Betrachten und beim Herstellen.

Ziele (was soll erreicht werden?)

Wir wollen hier gemeinsam Spuren legen, die einen positiven bleibenden Eindruck hinterlassen – Das kann in jedem denkbaren Bereich der Kunst passieren, fotografisch, plastisch oder malerisch.

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

Du solltest...

… Lust haben deine eigenen künstlerischen Spuren an der Schule zu hinterlassen,

… Freude daran haben eigene Ideen zu einem Thema zu entwickeln und umzusetzen.

… Spaß an der Arbeit an künstlerischen Projekten haben.

Jahrgang 9/10

Schule als Wohlfühlort

Bereich: Profil Plus

Dauer: 1 Halbjahr

Angebot im: 2. Halbjahr

Inhalt (Worum geht es?)

Zu Hause ist es doch am schönsten? Bald nicht mehr! Auch in der Schule möchten wir uns wohlfühlen. In dieser Werkstatt geht es daher um die Gestaltung der Schule. Deiner Fantasie sind hierbei keine Grenzen gesetzt.

Wir überlegen gemeinsam, wie wir uns einen Ort des Wohlfühlens schaffen können. Wir brauchen Bilder für die Wände? Unsere Toiletten sollten kinder/-jugendgerechter aussehen? Sitzgelegenheiten für den Schulhof müssen her? Oder etwas ganz anderes? Alles kein Problem.

Sei dabei und mach mit!

- Planung und Ausarbeitung eines Konzeptes zur Schulgestaltung
- Arbeit im Team
- Organisation von Materialien
- Kreative Auseinandersetzung mit dem gewählten Gestaltungselement
- Gestaltung der Schule auf vielfache Weise (realistisch und umsetzbar)

TeilnehmerInnen (Wer sollte die Werkstatt wählen?)

Du solltest...

... gute Ideen haben und kreativ sein,

... Interesse an praktischer und künstlerischer Arbeit haben,

... dich gut organisieren können,

... Spaß daran haben, dir einen Ort des Wohlfühlens zu schaffen.